

## AMK-verkostohankkeen päätösseminaari Tampereella Juvenes-kokouskeskuksessa 1.11.06

(Eija Kallialan epäviralliset muistiinpanot tilaisuudesta. Virallinen materiaali on Virtuaaliamkin portaalissa <http://www.amk.fi/>)

Johtaja **Marja Rautajoki** muistutti avauspuheessaan, että opiskelijat eivät odota pääsevänsä helpolla opinnoissaan. Puskaradio kertoo, missä on hyviä kursseja. Amkeissa pitäisi vähitellen alkaa tuottaa massoille videoluentoja, joihin yhdistettäisiin terävät harjoitukset. Videoluennoissa tulevat tietysti tekijänoikeudet vastaan, mutta ne pitää selvittää.

Seuraavat kolme vuotta Virtuaaliamkissa panostetaan opiskelijaliikkuvuuteen.

Projektipäällikkö **Ari Vesikko** ja kouluttaja **Annika Michelson** kertoivat verkostohankkeesta ja toiminnan siirtymisestä käytäntöön. Kolmivuotisessa verkostohankkeessa, jonka rahoitus oli yli kaksi miljoonaa euroa, oli 47 sisällöntuotantorengasta ja amkeista yli 300 sisällöntuottajaa. Näin rahoituksesta 70 % palautui amkeihin. Koulutustuotteita on syntynyt 750 opintopisteen verran.

Hankkeessa on ollut käytössä avoin e-tuotantoympäristö, josta valmiit koulutustuotteet on siirretty julkiseen materiaalipankkiin. VoIP-ohjelmistoja on käytetty runsaasti yhteydenpitoon. Materiaalien tekijänoikeussopimukset ovat vaatineet paljon työtä. Voitaisiinko amkeissa siirtyä tekijänoikeussopimuksista creative common -lisensseihin?

Yliopettaja **Pirkko Harsia** Tampereen amkista kertoi kokemuksia sähkösuunnittelun tuotantorenkkaan työskentelystä. Oppimismateriaaleissa on runsaasti linkkejä yritysmaailman verkkopalveluihin, samoin ohjeita niissä navigoimiseen.

Opiskelijapalautteen mukaan verkkokurssien suunnitelmat ovat parempia kuin lähikurssien. Opettajan työtä pitkään tehneellä on paljon annettavaa verkko-oppimismateriaalien tuottamisessa, joissa sisältö on tärkeämpää kuin vilke ja kilke. Osaava opettaja säilyttää ammattitaitonsa päivittämällä jatkuvasti tietojaan alansa yritysseminaareissa ja seuraamalla alansa tieteellisiä lehtiä.

Ylitarkastaja **Elina Tervo** kertoi Verohallinnon ja Virtamkin koulutusvaihdosta. Osaamiseen ja ammattitaitoon vaikuttavat ihmiset, sisällöt ja oppiminen, ei tekniikka. Verohallinnossa on ulkoistettu oppimisalustojen testaus ja uuden tekniikan seuraaminen. Oppimisaihioista on tehty noin varttitunnin kokonaisuuksia, jotka voidaan upottaa työhön. Vuonna 2005 Veropistossa oli 147 verkkokouluttajaa ja 1421 verkko-opiskelijaa.

Iltapäivällä tutkimusyliopettaja **Mika Laakkonen** Rovaniemen amkista esitteli Virtuaaliamkin arviointia varten tehtyjä työkaluja ja oppimisaihioiden arviointia. Lopuksi Virtamkin alakoordinaattorit esittelivät oman alansa oppimisaihioita.

On sääli, että kullekin alakoordinaattorille varattiin vain viisi minuuttia aikaa tuotosten esittelyyn. Suurin osa yleisöstä oli tullut paikalle nimenomaan nähdäkseen, mitä verkostohankkeessa on saatu aikaan ja saadakseen siitä ideoita omaan opettamiseensa.